

3 (Sem-5/CBCS) EDU HC 1

2 0 2 3

EDUCATION
(Honours Core)

Paper : EDU-HC-5016

(Measurement and Evaluation in Education)

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×7=7

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) Educational measurement is relative in nature.

(Write True or False)

শৈক্ষিক পৰিমাণন আপেক্ষিক প্ৰকৃতিৰ।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

(b) The term 'summative evaluation' was first coined by _____.

(Fill in the blank)

'সামৰণি মূল্যায়ন' শব্দটো প্ৰথমে _____ য়ে উদ্ভাৱন কৰিছিল।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(2)

(c) Determining objective is a function of preparation of test construction.

(Write True or False)

উদ্দেশ্য নিৰ্ধাৰণ কৰাটো অভীক্ষা নিৰ্মাণৰ প্ৰস্তুতিৰ এটা কাৰ্য। (সঁচা নে মিছা লিখা)

(d) Internal consistency method is used to determine _____ of a test.

(Fill in the blank)

অভীক্ষা এটাৰ _____ নিৰ্ণয় কৰিবলৈ আন্তঃপদীয় সংগতিমূলক পদ্ধতি ব্যৱহাৰ কৰা হয়।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(e) Mention any one objective of achievement test.

কৃত্তিত্ব অভীক্ষাৰ যি কোনো এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(f) Sociogram is a _____ technique of personality measurement.

(Fill in the blank)

সমাজ আলোচনা হৈছে ব্যক্তিত্ব পৰিমাণনৰ এক _____ কৌশল। (খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(g) Mention any one merit of essay-type test.

বচনাধৰ্মী অভীক্ষাৰ যি কোনো এটা গুণ উল্লেখ কৰা।

2. Write very short answers of the following questions : $2 \times 4 = 8$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ অতি চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is nominal scale?

নামান্তৰ মাপকাঠি মানে কি ?

(3)

(b) What is test standardization?

অভীক্ষা প্ৰতিমানিকৰণ মানে কি ?

(c) Write two differences between achievement test and intelligence test.

কৃত্তিত্ব অভীক্ষা আৰু বুদ্ধি অভীক্ষাৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

(d) Write briefly about word association test.

শব্দ অনুসংগ অভীক্ষাৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

3. Write short notes on any three of the following : $5 \times 3 = 15$

তলত দিয়াসমূহৰ যি কোনো তিনিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) Measurement and evaluation

পৰিমাণন আৰু মূল্যায়ন

(b) Practical characteristics of a good test

ভাল অভীক্ষা এটাৰ প্ৰায়োগিক বৈশিষ্ট্যবোৰ

(c) Item analysis

প্ৰশ্নপদ বিশ্লেষণ

(d) Content validity

বিষয়বস্তু বৈধতা

(e) Interview as a technique of personality measurement

ব্যক্তিত্ব পৰিমাণনৰ কৌশল হিচাপে সাক্ষাৎকাৰ

4. Answer the following questions : 10×3=30

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is meant by evaluation? Describe the basic principles of evaluation. 2+8=10

মূল্যায়ন মানে কি? মূল্যায়নৰ মূল নীতিসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

Or / অথবা

(b) Discuss the role of evaluation in education. 10

শিক্ষাত মূল্যায়নৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(c) What is reliability? Describe the different factors affecting reliability of a test. 4+6=10

নিৰ্ভৰযোগ্যতা কি? এটা অভীক্ষাৰ নিৰ্ভৰযোগ্যতাক প্ৰভাৱিত কৰা বিভিন্ন কাৰকবোৰ বৰ্ণনা কৰা।

Or / অথবা

(d) What is meant by norm? Discuss the different types of norms. 2+8=10

মানদণ্ড মানে কি? মানদণ্ডৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(e) Describe the different steps of construction of educational achievement test. 10

শৈক্ষিক কৃতিত্ব অভীক্ষা নিৰ্মাণৰ বিভিন্ন স্তৰবোৰৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

Or / অথবা

(f) Define projective technique. Explain the thematic apperception test of personality measurement. 2+8=10

প্ৰক্ষেপণমূলক কৌশলৰ সংজ্ঞা দিয়া। ব্যক্তিত্ব পৰিমাণনৰ কাহিনী সংবোধন অভীক্ষাৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

★ ★ ★