

**3 (Sem-6/CBCS) EDU HE 3**

**2 0 2 4**

**EDUCATION**

**( Honours Elective )**

**Paper : EDU-HE-6036**

**( Educational Management )**

*Full Marks : 80*

*Time : 3 hours*

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

**1. Answer the following as directed : 1×10=10**

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ দিয়া :

**(a) Mention any one characteristic of  
institutional planning.**

প্ৰাতিষ্ঠানিক পৰিকল্পনাৰ যি কোনো এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ  
কৰা।

**24A/488**

**( Turn Over )**

( 2 )

- (b) What is the full form of MHRD?  
MHRDৰ সম্পূৰ্ণ আকাৰটো কি ?
- (c) In which year was NCERT formed?  
NCERT কোন চনত গঠন কৰা হৈছিল ?
- (d) What is the main purpose of educational management?  
শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ মুখ্য উদ্দেশ্য কি ?
- (e) Mention any one principle of classroom management.  
শ্ৰেণীকোঠা ব্যৱস্থাপনাৰ যি কোনো এটা নীতি উল্লেখ কৰা।
- (f) Which of the following is not a function of educational management?  
তলৰ কোনটো শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ কাৰ্য নহয় ?
- (i) Planning  
পৰিকল্পনা
- (ii) Organization  
সংগঠন
- (iii) Direction  
নিৰ্দেশনা
- (iv) Setting classroom timings  
শ্ৰেণীকোঠাৰ সময় নিৰ্ধাৰণ

( Choose the correct option )

( শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা )

24A/488

( Continued )

( 3 )

- (g) \_\_\_\_\_ type of educational management provides maximum freedom in management.

( Fill in the blank )

\_\_\_\_\_ প্ৰকাৰৰ শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাই ব্যৱস্থাপনাত সৰ্বাধিক স্বাধীনতা প্ৰদান কৰে।

( খালী ঠাই পূৰ কৰা )

- (h) What is the derivative meaning of 'Laissez-Faire'?

'Laissez-Faire'ৰ ব্যুৎপত্তিগত অৰ্থ কি ?

- (i) Who has developed the IQ concept for the first time?

বুদ্ধাংকৰ খাৰণাটো পোনপ্ৰথমবাৰৰ বাবে কোনে বিকাশ ঘটাইছিল ?

- (j) What are cocurricular activities?

সহপাঠ্যক্রমিক কাৰ্যসূচী কি ?

2. Answer the following questions in brief :

2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write any two demerits of autocratic educational management.

স্বৈৰাচাৰী শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ যি কোনো দুটা অসুবিধা লিখা।

24A/488

( Turn Over )

( 4 )

(b) Write about the importance of educational planning.

শৈক্ষিক পৰিকল্পনাৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে লিখা।

(c) Mention any two important sources of educational finance.

শৈক্ষিক বিত্তৰ যি কোনো দুটা গুৰুত্বপূৰ্ণ উৎস উল্লেখ কৰা।

(d) Write any two objectives of NCERT.

NCERTৰ যি কোনো দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

(e) Write any two characteristics of centralised educational management.

কেন্দ্ৰীভূত শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Briefly discuss the strategies of classroom management.

শ্ৰেণীকোঠা ব্যৱস্থাপনাৰ কৌশলসমূহ চমুকৈ আলোচনা কৰা।

( 5 )

(b) Discuss about the scope of educational planning.

শৈক্ষিক পৰিকল্পনাৰ পৰিসৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(c) Write any five objectives of SCERT.

SCERTৰ যি কোনো পাঁচটা উদ্দেশ্য লিখা।

(d) What are the types of institutional planning? Discuss.

প্ৰাতিষ্ঠানিক পৰিকল্পনাৰ প্ৰকাৰসমূহ কি কি? আলোচনা কৰা।

(e) Write about the importance of cocurricular activities.

সহপাঠ্যক্ৰমিক কাৰ্যসূচীৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে লিখা।

(f) Write about the principles of educational finance.

শৈক্ষিক বিত্তৰ নীতিসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

4. What is educational management? Discuss about the functions of educational management. 2+8=10

শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনা কি? শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ কাৰ্যসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

( 6 )

Or / অথবা

What is classroom management? Discuss the role of teachers in classroom management.

2+8=10

শ্রেণীকোঠা ব্যৱস্থাপনা কি? শ্রেণীকোঠা ব্যৱস্থাপনাত শিক্ষকৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

5. What are the different types of resources? Discuss about the management of human resources.

3+7=10

সম্পদৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰসমূহ কি কি? মানৱ সম্পদৰ ব্যৱস্থাপনাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Elaborately discuss the functions and role of the headmaster.

5+5=10

প্ৰধান শিক্ষকৰ কাৰ্যাৱলী আৰু ভূমিকা বহলাই আলোচনা কৰা।

6. What is institutional planning? Discuss about the scope of institutional planning.

2+8=10

প্ৰাতিষ্ঠানিক পৰিকল্পনা কি? প্ৰাতিষ্ঠানিক পৰিকল্পনাৰ পৰিসৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Discuss the principles and importance of timetable of the school.

5+5=10

বিদ্যালয়ৰ সময়সূচীৰ নীতিসমূহ আৰু গুৰুত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

( 7 )

7. Discuss about SWOT analysis.

10

SWOT বিশ্লেষণৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

What is total quality management? Discuss the elements of total quality management.

2+8=10

সমগ্ৰ গুণগত ব্যৱস্থাপনা মানে কি? সমগ্ৰ গুণগত ব্যৱস্থাপনাৰ উপাদানসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

\*\*\*